

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Кон Ю.М.
« 04 » сентября 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности (Б.2У.1)

для направления подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность»

профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
от «21» марта 2016 г. № 246

1. Цель и задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Целями проведения практики являются:

Изучение: организационных основ осуществления мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера; функционально-организационных структур поисково-спасательной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) и региона; положения и организационной структуры Сибирского регионального центра МЧС России и органов управления по делам ГО и ЧС Забайкальского края; организационной структуры подразделений поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб, их возможностей, задач и порядка их выполнения; порядка первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях;

Получение первичных профессиональных навыков: в организации изучения районов обслуживания; составления описания опасных природных процессов и явлений в регионе; в проведении научно-исследовательской деятельности; проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов

Задачами практики являются:

- изучение законодательной и нормативной правовой базы в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- изучение структуры Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны, организации управления, связи и оповещения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- изучение организационной структуры подразделений поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб, их возможности, задачи и порядок их выполнения;
- изучение порядка организации первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях;
- формирование навыков в организации изучения района обслуживания, составления описания опасных природных объектов и явлений в регионе;

- формирование навыков научно-исследовательской деятельности в плане прогнозирования рисков ЧС, определения способов и технологий защиты от поражающих факторов этих ЧС;

- получение навыков проведения экологических, гидрологических и метеорологических изысканий, сбора полевого материала и его камеральной обработки;

- формирование навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в обстановке чрезвычайной ситуации;

- формирование навыков в организации и обеспечении проведения профилактической работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах воздействия потенциально опасных объектов.

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика **Б2.У1** относится к модулю Б.2 Практики и является частью профессионально-образовательной программы бакалавриата по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность». Программа практики разработана в соответствии с «Положением о порядке прохождения практики и профессиональных стажировок студентов».

Предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1	ОПК4 способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Б1.Б.15 Экология Б1.Б.23 Введение в профессиональную деятельность	Б1.В.ДВ.1.1 Концепция совершенствования гражданской обороны
2	ПК1 способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	Б1.В.ОД.12 Конструкторская документация в техносферной безопасности Б1.Б.18 Гидрогазодинамика	Б1.Б.17 Проектирование систем безопасности Б1.В.ДВ.3.1 Противопожарное водоснабжение Б1.В.ДВ.8.1 Борьба с вредным влиянием вод

3	ПК2 способность разрабатывать и использовать графическую документацию	Б1.В.ОД.12 Конструкторская документация в техносферной безопасности	Б1.Б.21 Основы инженерной графики Б1.В.ДВ.3.1 Противопожарное водоснабжение
4	ПК5 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Б1.В.ОД.11 Инженерные методы исследования безопасности технических систем Б1.В.ОД.7 Основы материаловедения Б1.В.ОД.10 Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре Б1.В.ОД.15 Системы связи и оповещения Б1.В.ДВ.5.1 Радиационная и химическая защита Б1.В.ДВ.8.1 Борьба с вредным влиянием вод	Б1.В.ДВ.13.1 Спасательная техника и базовые машины Б1.В.ДВ.6.1 Обеспечение пожарной безопасности Б1.В.ДВ.7.1 Безопасность на водных объектах Б1.Б.17 Проектирование систем безопасности Б1.В.ОД.4 Защита в ЧС
5	ПК9 готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.20 Надзор и контроль в области безопасности	Б1.В.ОД.13 Безопасность при работе с опасными отходами Б1.В.ОД.16 Метрология и стандартизация Б1.В.ДВ.7.1 Безопасность на водных объектах
6	ПК 19 способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	.Б12 БЖД Б1.Б19 Природообустройство Б1.В.ОД.14 Опасные природные процессы	Б3 ГЭ Госэкзамен
7	ПК20 способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Б1.В.ДВ.5.1 Радиационная и химическая защита	Б1.Б.17 Проектирование систем безопасности Б1.В.ДВ.2.1 Информационные технологии в БЖД Б1.В.ДВ.6.1 Обеспечение пожарной безопасности Б1 В.ДВ.13.1 Спасательная техника и базовые машины Б1 В.ДВ.14.1 Материально-техническое обеспечение

3. Способы, формы и места проведения практики

Вид практики – учебная.

Способ проведения – выездная в 4м семестре и стационарные во 2м и 6м семестрах.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения – учебно-производственная база ЗабГУ «Арахлей», кафедра техносферной безопасности и профильные предприятия.

Учебная выездная практика проводится на урбанизированной (г.Чита) и природной (Ивано-Арахлейский природный парк) территориях. Студенты, выезжающие на территорию Ивано-Арахлейского природного парка, должны быть привиты против клещевого энцефалита, иметь медицинское обследование. Студенты, не допущенные по уважительным причинам к выезду, проходят практику индивидуально и стационарно на базе кафедры техносферной безопасности (обследования в г.Чита).

Учебная стационарная практика проводится на профильных предприятиях (например, КУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Забайкальского края»). Место проведения данной практики определяется по согласованию с руководителем практики и с учетом возможностей профильных организаций, а также подразделений Университета.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
	Общепрофессиональные компетенции
ОПК 4	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:
	проектно-конструкторской
ПК-1	способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
ПК-2	способность разрабатывать и использовать графическую документацию
	сервисно-эксплуатационной
ПК 5	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

ПК 9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
	научно-исследовательская
ПК19	способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
ПК 20	способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

В результате прохождения практики студент должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - требования законодательных и нормативных актов в области защиты населения и национального достояния, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями и применением возможным противником современных средств поражения; - порядок деятельности органов государственного и муниципального управления РФ по защите населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях, порядок координирования их деятельности; - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; -- организацию Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, систем связи, управления и оповещения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - функционально-организационную структуру поисково-спасательной службы и ОУ ГО и ЧС; - положение об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей на территории РФ; - порядок первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях, - о видах обеспечения мероприятий гражданской обороны; - о перспективах развития РСЧС и ГО, технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях; - о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты в чрезвычайных ситуациях; - о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций;- основы трудового законодательства, нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться спасательной техникой, инструментом и правилами их применения и эксплуатации; - пользоваться методами, приборами и системами контроля состояния среды обитания в штатных и чрезвычайных ситуациях; - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментального исследования (планирование, постановка и обработка эксперимента); - методами определения допустимых негативных воздействий на человека и

<p>природную среду и нормативными уровнями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях; - современными компьютерными информационными технологиями и системами в области защиты в чрезвычайных ситуациях; - организационными основами осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера; - методиками оценки инженерной, медицинской, пожарной обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.
--

5. Объем и содержание учебной практики

Учебная практика входит во второй блок Б2.У1 - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности общей продолжительностью **324 часов, 9 з.е.**

Проводится в три этапа во втором, третьем и четвертом семестрах, по **две недели каждая: по 108 часов, 3 з.е.** Учебная практика завершается дифференцированным зачетом (с оценкой).

№ п/п	Этапы	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)
2 Семестр			
1	Подготовительный этап	Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и противопожарной безопасности. Подготовка к занятиям по заданию руководителя.	18
2	Основной этап	Ознакомление со структурой, видами деятельности, полномочиями профильных организаций: Сибирского регионального центра МЧС России и органов управления по делам ГО и ЧС Забайкальского края; поисково-спасательной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) и региона; Департамента по гражданской обороне и пожарной безопасности Забайкальского края; Государственной инспекцией труда в Забайкальском крае и других (по заданию руководителя практики). Проведение экскурсий.	54
3	Заключительный этап	Изучение и анализ литературы по проблеме исследования, подготовка отчета.	36
Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)			108

4 Семестр			
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и противопожарной безопасности в полевом лагере. Подготовка к практическим занятиям по заданию руководителя.	18
2.	Основной этап	Проведение экологических, гидрологических и метеорологических изысканий в полевых условиях. Сбор данных. Выявление источников загрязнения озера на водосборной площади в районе базы, наблюдения, измерения. Организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений по соблюдению водного и земельного законодательства на исследованных территориях, определение порядка выполнения работ. Отработка нормативов по спортивному ориентированию, поисково-спасательным работам, отработке нормативов по одеванию СИЗ и других занятий по заданию руководителя.	54
3.	Заключительный этап	Камеральная обработка материалов, полученных при исследовании почв, водных ресурсов, наземной экосистемы и других исследований, сформулированных руководителем. Подготовка отчета; анализ своей научно-исследовательской и педагогической деятельности, анализ ее процесса и промежуточных результатов; представление разработанных материалов	36
Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)			108
6 Семестр			
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и противопожарной безопасности. Постановка задач на практику, выдача индивидуальных заданий. Знакомство с объектом исследования.	18
2.	Основной этап	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической, проектно-изыскательной, производственно-управленческой информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи. Изучение и анализ литературы по проблеме исследования; знакомство с современными экспериментальными методами исследований. Проведение изысканий, сбор данных.	54
3.	Заключительный этап	Камеральная обработка материалов, подготовка аналитического отчета; анализ своей научно-исследовательской деятельности, анализ ее процесса и промежуточных результатов; представление разработанных материалов	36
Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)			108
Итого:			324ч.

6. Формы отчетности по практике

По завершении практики студенты предоставляют руководителю практики от кафедры отчетные документы.

Основные виды отчетной документации:

1. Отчет (для практики 4 семестра может быть коллективным) по практике с приложением фото, видео материалов, разработанных схем, карт документов, методических разработок проведенных мероприятий (приложение 2). Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 4.2-5_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

2. Дневник проведения практики (по установленной форме), если практика проводилась **индивидуально** с заполненным индивидуальным планом прохождения практики (с отметками о выполнении мероприятий) и с отзывом руководителя практики (приложение 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении 3 к программе учебной практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1 Печатные издания

1. **Каракеян, Валерий Иванович.** Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум / Каракеян Валерий Иванович; Каракеян В.И., Никулина И.М. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 330. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02039-7: 102.38

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / под общ. ред. С. В. Белова. - 7-е изд., стер. - Москва: Высш. шк., 2007. - 615 с.: ил. - ISBN 978-5-06-004171-2

3. Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич [и др.]. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 205 с. - ISBN 978-5-9293-0541-2: 145-00.

4. Водное хозяйство: учеб.-справ. пособие. Ч. 7: Менеджмент в водном хозяйстве. Научно-информационное обеспечение в отрасли водного хозяйства /

Заслоновский Валерий Николаевич [и др.]; под ред. В.Н. Заслоновского, В.И. Аксенова. - Москва: Теплотехник, 2012. - 159 с. - ISBN 978-5-984457-105-0

5. Шаликовский, Андрей Валерьевич. Управление природоохранной деятельностью: учеб. пособие / Шаликовский Андрей Валерьевич. - Чита: РИК ЧитГУ, 2009. - 139 с. - ISBN 978-5-9293-0489-7

6. Оглы, Зоя Петровна. Современные проблемы природообустройства (общая часть): учеб. пособие / Оглы Зоя Петровна, Кожина Ирина Александровна. - Чита: ЧитГУ, 2011. - 126 с. - ISBN 978-5-9293-0718-8

8.1.2 Издания из ЭБС

1. Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований: Учебник / Дрещинский Владимир Александрович; Дрещинский В.А. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 324. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02965-9

2. Шукуров, И.С. Организация инженерно-технического обустройства городских территорий / И. С. Шукуров, М. А. Луняков, И. Р. Халилов; Шукуров И.С.; Луняков М.А.; Халилов И.Р. - Moscow: АСВ, 2015. - . - Организация инженерно-технического обустройства городских территорий [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Шукуров И.С., Луняков М.А., Халилов И.Р. - М.: Издательство АСВ, 2015. - ISBN 978-5-4323-0097-3.

3. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Горелов Николай Афанасьевич; Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 290. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00421-2

4. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации) / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина; Алексеев Ю.В.; Казачинский В.П.; Никитина Н.С. - Moscow: АСВ, 2015. - . - Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М.: Издательство АСВ, 2015. - ISBN 978-5-93093-400-7

5. Техносферная безопасность Байкальского региона [Текст]: междунар. науч.-практ. конф.: сб. ст. / ред. колл.: В.В. Звягинцев (отв. ред), О.Ю. Токарева. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 201 с. - ISBN 978-5-9293-1952-5:

8.2 Дополнительная литература

8.2.1 Печатные издания

1. Воронов, Евгений Тимофеевич. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Тюпин Владимир Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 135 с. + эл. версия.

2. Шаликовский, Андрей Валерьевич. Математические модели в экологии и в природоохранной деятельности: учеб. пособие / Шаликовский Андрей Валерьевич. - Чита: ЧитГУ, 1996. - 75с.

3. Изучение влияния токсичных элементов и веществ на здоровье человека: метод. указ. / сост. О.Ю. Звягинцева, В.В. Звягинцев. - Чита: ЧитГУ, 2009. - 26 с.

8.2.2 Издания из ЭБС

1. Рягин, Юрий Игнатьевич. Рискология в 2 ч. Часть 1: Учебник / Рягин Юрий Игнатьевич; Рягин Ю.И. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 255. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-01680-2. - ISBN 978-5-534-01681-9:

2. Разработка и совершенствование систем безопасности объектов экономики и организаций (общая часть) [Текст]: учебно- метод. пособие / В. В. Звягинцев [и др.]. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 321 с. - ISBN 978-5-9293-1877-1

9. Ресурсы сети «Интернет»

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2013/2014	ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П от 12.11.2012г. www.iprbookshop.ru	С 12.11.2012 г. по 12.11.2013 г.
	ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П от 12.11.2012г. www.e.lanbook.ru	С 12.11.2012 г. по 12.11.2013 г.
	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П от 12.12. 2013г. http: //rucont.ru/	С 12.12.2013 г. по 12.12.1014 г.
	ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П от 29.11.2013г.	С 29.11.2013 г. по 29.11.2014 г.
2014/2015	ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П от 29.11.2013г. ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 от 26.01.2015г www.bibliorossica.com	С 29.11.2013 г. по 29.11.2014 г. С 26.01.2015 г. по 26.01.2016 г.
	ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 от 26.01.2015г www.bibliorossica.com	С 26.01.2015 г. по 26.01.2016 г.
2015/2016	ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104 от 11.08.2015г. www.iprbookshop.ru	С 01.09.2015 г. по 01.03.2016 г.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г. www.biblioclub.ru	С 04.02.2016 г. по 04.02.2017 г.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г. www.biblioclub.ru	С 04.02.2016 г. по 04.02.2017 г.
2016/2017	ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru	С 31.03.2017 г. по 31.03.2018 г.
	ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru	С 31.03.2017 г. по 31.03.2018 г.
	ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru	С 28.02.2017 г. по 28.02.2018 г.
	ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г. www.trmost.ru	С 02.05.2017 г. по 02.05.2018 г.
2017/2018	ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru	С 31.03.2017 г. по 31.03.2018 г.

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru	С 31.03.2017 г. по 31.03.2018 г.
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru	С 28.02.2017 г. по 28.02.2018 г.

9.2. Перечень программного обеспечения.

MS Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно).

MOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно)).

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.).

FoxitReader (Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г, срок действия - бессрочно).

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015г.(срок действия - бессрочно)).

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672010, Чита, ул. Амурская, дом 15, ауд. 05-201а. Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), индивидуальных консультаций, самостоятельной работы	Специализированная мебель для хранения оборудования. Экран проекционный переносной, мультимедийное оборудование. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672010, г.Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-202 Лаборатория биоиндикации. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и научно-исследовательской работы	Комплект специальной учебной мебели. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Переносное оборудование, приборы.
672010, г.Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-406 Лаборатория геоинформационных систем и ведения земельного кадастра. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.Комплект ПЭВМ сист блок326Смт монитор 20 LG Flatron E2041S-BN -6 шт. Переносное оборудование, приборы.
672010, г.Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-304 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-

индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	образовательную среду организации. Комплект ПЭВМ сист блок326Смт монитор 20 LG Flatron E2041S-BN -14 шт.
672043, Забайкальский край, Читинский район, оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1 Учебно-производственная база «Арахлей». Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, научно-исследовательской работы	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями. Переносное оборудование, приборы.
Практика проходит на базе Администрации городского округа «Город Чита» (и все подведомственные учреждения) согласно договору № Д-226 от 15.11.2017 г.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
Практика проходит на базе ГКУ «Администрация Ивано-Арахлейского государственного природного ландшафтного заказника регионального значения» согласно договору №Д-008 от 20.06.2013г.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
Практика проходит на базе Восточного филиала ФГБУ «Российский научно-исследовательский институт комплексного исследования и охраны водных ресурсов» (ФГБУ РосНИИВХ) согласно договору № 50 от 28.02.2017 г.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
Практика проходит на базе Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю 672000, г. Чита, ул. К-Григоровича, д.37, договор № 551 08.05.2009г.; КГУ «Забайкалпожспас» 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, д. 53. КУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Забайкальского края», 672000, г. Чита, ул. Богомягкова, д.23; МУ «Управление по делам ГО и ЧС городского округа «Город Чита», 672007, г. Чита, ул. Курнатовского, д. 15 договор № Д226 от 15.11.2017г.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В рамках практики студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных *интерактивных методов и технологий обучения*:

- *Методы ситуационного анализа (кейс-методы)*. Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Студент индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

- *Методы групповой, научной дискуссии*. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- *Метод проектов* - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.

- *Презентация на основе современных мультимедийных средств*. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Одной из основных задач научно-исследовательской работы является формирование умений представлять презентацию полученной информации. Студент должен продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может отражать результаты проведенной поисковой темы.

Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть

выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.


Методические рекомендации по написанию и опубликованию научной статьи

Существует несколько ключевых моментов, которые помогут Вам в написании статьи:

- выберите тему, которая вас интересует и захватывает; - подберите литературу по интересующей вас проблеме (если вы хотите написать хорошую работу, то читайте хорошую литературу); - составьте план и следуйте ему; - определите журнал, в котором ваша статья была бы уместна. Выбор журнала определит правила и генеральную линию написания статьи, что, безусловно, поможет вам преодолеть многие препятствия.

В ходе прохождения практик магистранты могут принимать участие в работе различных научных и научно-практических мероприятий (конференции, виртуальные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и др.), проводимых на факультете и в университете, в том числе конференций СНО.

Составитель:
доцент кафедры ТБ


_____ В.В.Звягинцев

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТБ:
протокол от «01» сентября 2017г. №01

Зав. кафедрой  _____ В.В.Звягинцев

«01» сентября 2017г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента ___ курса _____ группы очной формы обучения

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Фамилия _____

имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

В _____
(полное наименование организации)

студента _____
(фамилия имя отчество)

Курс _____ Группа _____

Направления подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики _____
(Ученая степень, должность, фамилия, И.О.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

**учебной практики по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности**

для направления подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность»

Профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «21» марта 2016 г. № 246

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4 Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру								
Б1.Б.15 Экология	+	+						
Б1.Б.23 Введение в проф. деятельность	+							
Б1.В.ДВ.1.1 Концепция соверш. ГО				+	+			
Б2.У.1 Учебная практика		+		+		+		
Этапы формирования компетенций	1	2		3	4	5		
ПК-1 способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива								
Б1.Б18 Гидрогазодинамика				+	+			
Б1.В.ОД.12 Конструкт. документация в ТБ		+	+					
Б1.Б.17 Проектирование систем безопасности						+		
Б1.В.ДВ.3.1 Противопожарное водоснабжение						+		
Б1.В.ДВ.8.1 Борьба с вредным влиянием вод						+		
Б2.У.1 Учебная практика		+		+		+		
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5		
ПК-2 Способность разрабатывать и использовать графическую документацию								
Б1.В.ОД.12 Конструкт. документация в ТБ		+	+					
Б1.Б.21 Основы инженерной графики.						+		
Б1.В.ДВ.3.1 Противопожарное водоснабжение						+		
Б2.У.1 Учебная практика		+		+		+		
Этапы формирования компетенций		1	2	3		4		
ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование								
Б1.Б.17 Проектирование систем безопасности							+	+
Б1.В.ОД.4 Защита в ЧС						+		
Б1.В.ОД.11 Инженерные методы исследования БЖД		+						
Б1.В.ОД.15 Системы связи и оповещения					+			
Б1.В.ДВ.5.1 Радиационная и химическая защита						+		
Б1.В.ОД.7 Основы материаловедения			+					

Б1.В.ОД.10 Здания и сооружения, и их уст. при пожаре				+				
Б1.В.ДВ.6.1 Обеспечение пожарной безопасности							+	
Б1.В.ДВ.7.1 Безопасность на водных объектах							+	
Б1.В.ДВ.8.1 Борьба с вредным влиянием вод.						+	+	
Б1.В.ДВ.13.1 Спасат. техн. и базовые машины								+
Б2.У.1 Учебная практика		+		+		+		
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7
ПК-9 Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики								
Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности					+			
Б1.Б.20 Надзор и контроль в области безоп.						+		
Б1.В.ОД.13 Безопасн. при работе с опасн. отходами							+	
Б1.В.ДВ.7.1 Безопасность на водных объектах							+	
Б1.В.ОД.16 Метрология и стандартизация							+	
Б2.У.1 Учебная практика		+		+		+		
Этапы формирования компетенций		1		2	3	4	5	
ПК-19 способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности								
Б1.Б12 БЖД					+			
Б1.Б19 Природообустройство					+	+		
Б1.В.ОД.14 Опасные природные процессы					+			
Б3.ГЭ Госэкзамен								+
Этапы формирования компетенций					1	2		3
ПК-20 Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные								
Б1.В.ДВ.5.1 РХЗ						+		
Б1.Б.17 Проектирование систем безопасности							+	+
Б1.В.ДВ.2.1 Информ. технологии в БЖД							+	
Б1.В.ДВ.6.1 Обеспечение пожарной безопасности							+	
Б1.В.ДВ.13.1 Спасат. техн. и базовые машины								+
Б1.В.ДВ.14.1 МТО								+
Б2.У.1 Учебная практика		+		+		+		
Этапы формирования компетенций		1		2		3	4	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения компетенций, связанных с практиками магистрантов, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-4	Знать	Имеет четкое представление о том, как осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	Имеет знания о том, как осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	Имеет глубокие знания о том, как осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем	Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру при консультационной поддержке без непосредствен	Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру самостоятельно, без консультационной поддержки	Текст отчета

	Владеть	Владеет действиями по профессиональному и личностному самообразованию, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры на репродуктивном уровне при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем	ного участия научного руководителя Владеет действиями по профессиональному и личностному самообразованию, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры при консультационной поддержке на творческом уровне	Владеет действиями по профессиональному и личностному самообразованию, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры самостоятельно на творческом уровне	Презентация
ПК-1	Знать	Имеет четкое представление о применении современных методик и технологий инженерных разработок	Знает, как применять современные технологии инженерных разработок среднего уровня сложности составом коллектива специалистов	Имеет глубокие знания о том, как применять современные технологии инженерных разработок среднего уровня сложности составом коллектива специалистов	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет применять современные, разработанные технологии составом специалистов при консультационной поддержке	Умеет применять современные, разработанные методистами, но скорректированные самим обучающимся технологии организации реализации инженерных разработок при консультационной поддержке	Умеет применять современные, разработанные самим обучающимся технологии по реализации инженерных разработок при консультационной поддержке	Текст отчета

	Владеть	Владеет способами применения современных, разработанных методистами технологий среднего уровня сложности составом коллектива организации при консультационной поддержке	ной поддержке Владеет способами применения современных, разработанных методистами, но скорректированных самими обучающимися технологий среднего уровня сложности составом коллектива организации при консультационной поддержке	Владеет способами применения современных, разработанных самими обучающимися технологий Внедрения инженерных разработок среднего уровня сложности при консультационной поддержке	Текст отчета, Презентация
ПК-2	Знать	Иметь представление о графических документах и порядке их составления.	Знать порядок составления и ведения графических документов.	Знать порядок планирования и документальной отчетности.	Теоретические вопросы
	Уметь	Уметь использовать графические материалы при планировании мероприятий и действий сил РСЧС и ГО.	Уметь оформлять графические решения на планах, схемах и картах.	Уметь читать графическую документацию.	Презентация
	Владеть	Владеть способностью составления графической документации.	Владеть методиками составления и чтения графических документов.	Способность разрабатывать и использовать графическую документацию.	Текст отчета
ПК-5	Знать	Имеет четкое представление о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении	Имеет знания о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных	Имеет глубокие знания о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их	Теоретические вопросы

		<p>конкрет-ных научно-исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>научно-исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	
	Уметь	<p>Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач на репродуктивном уровне, осуществлять научное исследование при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем</p>	<p>Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач на репродуктивном уровне, осуществлять научное исследование при консультационной поддержке</p>	<p>Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач на творческом уровне, осуществлять научное исследование самостоятельно</p>	<p>презентация</p>
	Владеть	<p>Владеет способами действия анализа результатов научных исследований, прогнозирования их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач на репродуктивном уровне, осуществления научного исследова-</p>	<p>Владеет способами действия анализа результатов научных исследований, прогнозирования их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач на репродуктивном уровне, само-</p>	<p>Владеет способами действия анализа результатов научных исследований, прогнозирования их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач на творческом уровне, самостоятельного</p>	<p>Презентация</p>

		дования при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем	стоятельного осуществления научного исследования при консультационной поддержке	осуществления научного исследования	
ПК-9	Знать	Иметь представление о системе охраны труда на производстве.	Знать вопросы организации охраны труда и вопросов производственной безопасности.	Знать требования законодательства по охране окружающей среды и безопасности в ЧС.	Теоретич. вопросы
	Уметь	Уметь организовывать мероприятия по защите производственного персонала на ПОО.	Уметь организовывать мероприятия по охране труда и безопасности технологических процессов на производстве.	Уметь применять на практике требования законодательства в области защиты окружающей среды и населения в ЧС.	Отчет
	Владеть	Владеть навыками управления вопросами безопасности труда на производстве.	Владеть навыками применения способов защиты окружающей среды и населения в ЧС.	Владеть навыками управления вопросами охраны труда на объектах экономики, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности в ЧС.	Текст доклада
ПК 19	Знать	Иметь представление об опасных природных процессах	Иметь представление об опасных природных процессах, присущих Заб.краю	Иметь представление об опасных природных процессах, присущих России	Теоретические вопросы
	Уметь	Уметь ориентироваться в основных проблемах техносферной	Уметь ориентироваться в основных проблемах техносферной	Уметь ориентироваться в основных проблемах техносферной	Теоретические вопросы

	безопасности	безопасности региона	безопасности России	
	Владеть Владеть правилами действий в ЧС природного характера	Владеть навыками применения способов защиты окружающей среды и населения в ЧС.	Владеть навыками управления вопросами охраны труда на объектах экономики, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности в ЧС.	Теоретические вопросы
ПК-20	Знать Имеет общее представление об основных положениях НИР.	Понимает необходимость перспективных отечественных и за-рубежных научных исследований в области устойчивости и промышленной безопасности	Имеет основополагающие знания правил ведения НИР по профилю деятельности.	Теоретические вопросы
	Уметь Умеет практически применять результаты научных разработок и исследований в области техносферной безопасности.	Умеет анализировать и систематизировать результаты научных разработок по профилю подготовки.	Умеет планировать проведение научных исследований вопросов устойчивости опасных промышленных объектов и технологических процессов.	Текст отчета
	Владеть Владеет навыками прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций на основе полученных результатов научных исследований.	Обладает опытом участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки и систематизации их результатов	Владеет способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию	отчет

				по теме исследований, принять участие в экспериментах, обработать полученные данные.	
--	--	--	--	--	--

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практик, проверкой отчетов по практике и научно-исследовательской работе.

Контролируемые виды работ, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Корректировка и уточнение планов прохождения практики.	ОПК4	Кейс-задача
2.	Ознакомление со структурой и деятельностью объекта практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и соблюдению дисциплины труда на рабочем месте.	ОПК4 ПК-19	Дневник практики, оформленный в соответствии с требованиями
3.	Сбор материалов для составления технического отчета о практике. Оформление отчета в соответствии с требованиями	ПК20	Дневник практики, оформленный в соответствии с требованиями
4.	Овладение навыков работы в коллективе. Участие в плановых мероприятиях, проводимых организацией.	ПК9	Технический отчет
5.	Написание доклада по результатам прохождения практики.	ПК5	Текст доклада
6.	Подготовка презентации доклада по результатам прохождения практики	ПК1	презентация
7.	Подготовка к защите на отчетной конференции.	ПК20	Технический отчет

Критерии и шкала оценивания кейс-задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильная аргументация обучающимся своего плана работы, хорошее знание теоретических аспектов решения, со ссылками на требования к планированию
«хорошо»	Правильное планирование мероприятий, достаточная аргументация обучающимся своего решения, определённое знание теоретических аспектов, со ссылками на требования правил прохождения практики.
«удовлетворительно»	Частично правильное составление плановых мероприятий, недостаточная аргументация обучающимся своего решения, со ссылками на требования правил прохождения практики.
«неудовлетворительно»	Неправильное планирование мероприятий практики, отсутствие у обучающегося необходимых знаний в организации планирования.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания дневника практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – дневник оформлен в полном объеме и в соответствии с планом прохождения практики; – материал разделов изложен грамотно и с соблюдением регламентации; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – дневник оформлен в соответствии с техническими требованиями
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – дневник оформлен почти в полном объеме и в соответствии с планом прохождения практики; – материал глав изложен достаточно грамотно с использованием профессиональной терминологии; – мероприятия предусмотрены все, но не всегда последовательно; – дневник в целом оформлен в соответствии с техническими требованиями.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> –дневник оформлен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал разделов изложен достаточно грамотно; – не полно сформулированы плановые мероприятия, и не всегда полностью реализованы; – дневник оформлен с нарушениями технических требований
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – большая часть плановых мероприятий не выполнена; – материал разделов изложен недостаточно грамотно, неполно, непоследовательно; – дневник оформлен с нарушениями технических требований

Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает четкое представление об основных задачах практики и порядка их реализации; – доклад включает основные результаты практики; – доклад соответствует требованиям и положениям научного стиля
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает достаточно четкое представление об основных задачах практики и порядка их реализации; – доклад включает не все основные результаты практики; – доклад соответствует требованиям и положениям научного стиля
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает нечеткое представление об основных задачах практики и порядка их реализации; – доклад не во всем соответствует требованиям и положениям научного стиля.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает нечеткое/не дает представление/ об основных задачах практики и порядка их реализации; – доклад включает не все основные результаты практики; – доклад не во всем соответствует требованиям и положениям научного стиля; – доклад не написан.

Критерии и шкала оценивания презентации доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> –презентация доклада дает четкое представление об основных задачах практики и порядке их реализации; –презентация доклада соответствует требованиям; –презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – презентация доклада дает достаточно четкое представление об основных задачах практики и порядке их реализации; –презентация доклада соответствует требованиям; –презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> –презентация доклада дает нечеткое представление об основных задачах практики и порядке их реализации; –презентация доклада не во всем соответствует требованиям; –презентация доклада не во всем отличается продуманностью дизайна, но привлекает внимание
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> –презентация доклада дает нечеткое/не дает представление/ об основных задачах практики и порядке их реализации; –презентация доклада не во всем соответствует требованиям; –презентация доклада не продумана, не интересна, не привлекает внимание; –презентация доклада не сделана.

Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных умений и опыта деятельности в научно-исследовательской деятельности.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в 	Эталонный

	<p>количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов; – полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	Стандартный
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы не оформлены в соответствии с 	Компетенции не сформированы

	требованиями; – описание и анализ выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер	
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Кейс-задача для анализа планирования мероприятий по прохождению учебной практики.

Примерные теоретические вопросы для собеседования

1. Назовите методы контроля за состоянием окружающей среды.
2. Назовите техническое оборудование используется на метеорологической станции города Чита.
3. Что включают в себя экологические изыскания?
4. Что включают в себя гидрологические изыскания?
5. Что включают в себя метеорологические изыскания?
6. Сформулируйте цели и задачи исследования. В чем их актуальность? Из чего исходили при их формулировке?
7. Каким образом осуществлялся сбора полевого материала?
8. Какие знания, умения, навыки и способы действия подлежат проверке на заключительном этапе эксперимента?
9. Какие выводы были сделаны по результатам исследований?
10. Какие опасные природные процессы могут возникать на объектах исследований?
11. Какие нормативы действуют по применению средств индивидуальной защиты?
12. Назовите основную законодательную и нормативную базу в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах?
13. Назовите структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны, организации управления, связи и оповещения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени на федеральном, региональном и муниципальном уровне?
14. Какова организационная структура подразделений поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб, их возможности, задачи и порядок их выполнения?
15. Назовите порядок организации первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.

Практические задания, в том числе выполнение которых включается в отчет

1. Определите объект и предмет исследования, исходя из того, что объект исследования – это поле, которое рассматривается в исследовании, а предмет исследования – аспект рассмотрения. Предмет исследования дает представление о том, как рассматриваются объекты, какие новые свойства, отношения, функции объекта раскрывает исследование.
2. Определите цель исследования.
3. Выберите наиболее оптимальные формы проведения эксперимента.
4. Сформулируйте практическую значимость Вашего исследования.
5. Подготовьте материалы для доклада.
6. Примите участие в организации и проведении научно-практической конференции.

Студент должен продемонстрировать умения:

- поиска, отбора, анализа и презентации научной информации;
- представления результатов собственных исследований;
- организации научной конференции или научно-практических семинаров;
- проведения заседания секций;
- проведения экспертизы докладов, сообщений и других материалов конференций;
- принимать участие в организации и проведении круглых столов по актуальным проблемам развития образования.

Студент самостоятельно выбирает одну из форм своего участия в организации и проведении конференции, среди которых:

- разработка информационной поддержки конференции (сайт, письма, объявления, программа и др.);
- организация приема участников конференции;
- организация и проведение мероприятия в рамках конференции.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации.

К зачету студент представляет отчет по материалам исследования (может быть коллективным) и дневник по практике.

Оценочный лист

Группа

ФИО преподавателя

Дата

Дисциплина

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Отметка
ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРАКТИКИ		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Ответ на теоретический вопрос	Оценка ответов на теоретические вопросы, предусмотренные рабочей программой, проводится во время консультаций с руководителем практики
Кейс-задача	Оценка обоснования решения кейс-задачи, предусмотренной программой учебной практики, проводится во время консультаций с руководителем практики.

Практическое задание, выполнение которого включается в отчет	Оценка выполнения данных практических заданий осуществляется во время проведения заключительной конференции по практике в форме защиты отчета
--	---

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

Руководитель практики при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося.

Руководитель практики в последний день оценивает выполнение обучающимся задания, учитывая:

- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Разработчик:

к.т.н., доцент

кафедры Техносферная безопасность



В.В. Звягинцев

